



Kinderdagverblijf PetitPetit

VVE methode Piramide

Bij PetitPetit werken wij met de VVE (Voor- en vroegschoolse educatie) methode Piramide. Graag lichten wij toe wat dit inhoudt en hoe wij dit bij PetitPetit toepassen. Wij zijn als locatie gecertificeerd om te werken met deze methode, die erop gericht is om de ontwikkeling van het kind te stimuleren. Deze methode biedt richtlijnen hoe de verschillende ontwikkelingsgebieden het beste aan bod kunnen komen.

Hoe werkt VVE methode Piramide?

De methode Piramide heeft een goede theoretische basis. De onderstaande concepten zijn de basis van de methode Piramide;

- initiatief van het kind,
- initiatief van de pedagogisch medewerker,
- nabijheid (hoe bescherm ik het kind),
- afstand (hoe laat ik het kind de wereld verkennen).

Ontwikkelingsstimulering

We kunnen hierbij onderscheid maken tussen **verzorgende activiteiten** zoals eten, drinken, verschonen, aankleden e.d. en **speel-, en leeractiviteiten** zoals spelen in de hoeken, boeken voorlezen, liedjes zingen e.d.

Om beide activiteiten nog leuker en stimulerender voor kinderen te maken wordt er binnen de visie van de methode Piramide uitgegaan dat je kansen zult moeten benutten en kunt creëren. Bij de verzorging van baby's en dreumesen zullen de pedagogisch medewerkers dus de kans benutten en veel individuele aandacht aan het kind besteden, afhankelijk van de behoefte van het kind. Ook bij activiteiten als samen eten en drinken kunnen kansen worden benut, zoals het maken van echt contact tussen de kinderen. Naast het benutten van de kansen die zich voordoen, worden er ook bewust nieuwe kansen gecreëerd voor het stimuleren van de ontwikkeling van de kinderen. Dit gebeurt door middel van het creëren van een rijke speel-, en leeromgeving en door het werken met projecten.

Rijke speel-, en leeromgeving

Het uitgangspunt bij de inrichting van onze groepen is de behoefte van kinderen om te spelen en te ontdekken. Hierbij zijn de vier concepten die de basis van de methode Piramide vormen belangrijk:

Nabijheid en **afstand** moeten in evenwicht zijn, met andere woorden de ruimte moet veilig en vertrouwd zijn (nabijheid) maar het kind moet ook uitgenodigd en uitgedaagd worden (afstand). Zo zijn er op elke groep verschillende hoeken, waarin kinderen kunnen spelen met uitdagend materiaal. Voor de baby's creëren we een aparte babyhoek, zodat ook kleintjes op een veilige plek

Kinderdagverblijf PetitPetit
Heycoplaan 15
3621 WS Breukelen
0346 - 26 42 26
info@petitpetit.nl

welkom thuis!

WWW.PETITPETIT.NL

Volg ons op:





kunnen exploreren. Verder is er ontwikkelingsmateriaal geschikt voor allerlei verschillende leeftijden.

Initiatief van kind en pedagogisch medewerker moeten in evenwicht zijn. De ruimte moet mogelijkheid geven voor activiteiten in een groepje kinderen of met een individueel kind (initiatief pedagogisch medewerker). Ook moet de ruimte het kind de mogelijkheid geven om zelfstandig te kunnen spelen en op te ruimen (initiatief kind). Een voorbeeld hiervan is dat er bakken zijn met plaatjes van het speelgoed erop, zodat kinderen weten waar ze iets kunnen pakken of moeten opruimen.

Projecten/thema's

Een andere manier waarop er kansen gecreëerd worden om kinderen in hun ontwikkeling te stimuleren is het organiseren van projecten met thema's. Elk jaar worden er verschillende thema's gepland. Een thema duurt vier weken en heeft een bewust opgezette opbouw. Een project begint heel concreet en wordt telkens iets abstracter, van eenvoudig naar moeilijk.

De activiteiten behorende bij het thema worden uitgevoerd in kleine groepjes kinderen. De 2-4 jarigen worden vaak bij elkaar genomen. Met de 0-2 jarigen worden ook activiteiten gedaan in het kader van het thema, maar dit is meer op individuele basis en aangepast aan de behoefte van het kind. Voorbeelden van thema's zijn herfst, vervoer en ziek zijn. De nadruk bij alle activiteiten van de methode Piramide ligt op het spelenderwijs nieuwe dingen leren. Bij de projecten ligt het initiatief in eerste instantie bij de pedagogisch medewerker, maar telkens wordt door hen gekeken naar de behoeften van de kinderen en hun initiatieven. Is de betrokkenheid bij de kinderen weg, dan wordt de activiteit aangepast of gestopt.

welkom thuis!